

# Bildungskoffer Bananen

## Ordner:

- **„Krumme Dinger“: Konzept für eine Medienkiste Bananen**

- 3. bis 9. Klasse**

1. Weltkarte, Bananenkarten, Arbeitsblatt 3000 Jahre Bananen (S.7)
2. Bananenquizkarten (S.7)
3. - Arbeitsblatt "Warum ist die Banane krumm?"
  - Fotos von Bananenstauden, Büschel und Fruchtstand
  - Infoblatt: Wo wachsen Banane? Wie wachsen Bananen? Was sind Bananenhände? (S.8)
4. Comic zur Bananenernte und Transport
  - einmal in Klein mit nummerierter Reihenfolge und einmal in Groß ohne Nummerierung für den Unterricht (S.11)
5. Handpuppenspielanleitungen 2x (S.10)

Material: Marburger Werkstattberichte „Weltladen und Schule“ Nr.2, „Krumme Dinger“

- **Der Weg der Bananen**

1. Bild und Textkarten zum Produktionsweg der Bananen können zugeordnet werden

- **„Bananengeschichte(n) oder wen macht die Banane krumm?“**

1. Verdeutlichung der Wirkung von Fairem Handel durch zwei Geschichten von Kindern, deren Eltern oder sie selbst auf Bananenplantagen arbeiten müssen

- **Baustein Expertenteams Banane**

1. Textarbeit in 4 verschiedenen Gruppen zum Thema Botanik, Welthandel, konventioneller Banananbau und Alternativen. (ab 9. Klasse)

- **Banana-Split**

1. Anleitung für Holzbananen im Koffer, Methode zur Verteilungsgerechtigkeit.

- **Nachhaltig durch das Jahr: Das Banana-Split Spiel**

1. Version eines Rollenspiels zur Verteilungsgerechtigkeit in der Produktionskette der Bananen mit Rollenkarten und ausführlicher Erklärung, (Alter: 12+)

- **Unterrichtsvorschläge für die Grundschule**

1. Version eines Rollenspiels über Verteilungsgerechtigkeit in der

- Produktionskette der Bananen; weitere Ideen und Fragestellungen
- **„echt gerecht?!“ Fairer Handel. Inklusives globales Lernen in der Grundschule.**
  - **„Musa paradisiaca“**
    1. 8 umfassende Unterrichtseinheiten für die 4. Klasse
  - **Bananentheater**
    1. Dialog zwischen einer „normalen“ Banane und einer fair gehandelten Banane, Anregung für eigenes Dialogtheater
  - **„Keine krummen Geschäfte- Fairer Handel am Beispiel Bananen“**
    1. Unterrichtsmaterialien von TransFair e.V., 2015
  - **„Völlig Banane?... oder doch mehr dran als man glaubt?“**
    1. Lernbausteine zum Fairen Handel am Beispiel Banane, Unterrichts- und Aktionsmaterialien für die Sekundarstufe 1, Misereor, Aachen, 2015
  - **„Banasoli: Spiele, Aktionen und Bastelideen von Kinder für Kinder in der einen Welt/ Brot für die Welt“**
    1. Heft von Verlag Junge Gemeinde, 1999
  - **„Warum ist die Banane krumm? Fairer Handel für Kinder“**
    1. Heft von weltweit wichteln
  - **Domino: „Weg der Bananen“**
    1. 2 Versionen: eine Version 2x, die andere 6x vorhanden
  - **Ausmalbilder für den Kindergarten**
  - **Regenwald-Bananenmassage**
  - **Siegellabyrinth**
    1. Informationen zu den Fair-Handels Akteuren im Bananengeschäft mit Hintergrundinformationen und laminierten Siegeln. Für den Unterricht eignen sich Rechercheaufgaben.
  - **Brainstorming: Faire vs. konventionelle Banane**
    1. Die Auswirkungen des konventionellen Bananenhandels sowie die Alternativen können hier diskutiert werden (Aufgabenstellung zu den 2 großen laminierten Bananen im Koffer).

## Ordner mit Hintergrundinformationen

- Flyer des Bildungsbüros Weltladen Heidelberg-Altstadt
- „Das krumme Ding mit der Banane“ von Südwind e.V.- Institut für Ökonomie und Ökumene, 2012
- „Süße Früchte, Bittere Wahrheiten“ von Oxfam Deutschland, 2016
- „Billige Bananen, wer zahlt den Preis?“ von Oxfam Deutschland e.V. 2014
- „Bittere Bananen“ von Oxfam Deutschland e.V., 2011
- „Wen macht die Banane krumm? Fairer Handel als Alternative“ von Dipl. Chem. Claudia Lederer
- „Fairtrade Bananen im Fokus“ von TransFair e.V., 2016
- „Fact-Sheet: Die Wertschöpfungskette von Bananen“ von Südwind Institut für Ökonomie und Ökumene, 2012
- „Banane, Produktinformation“ von TransFair e.V., 2013
- „Cuadernos Banafair, 100 Jahre krumme Dinger“ von Banafair e.V., 1999, Informationen zur Geschichte von Chiquita
- „Cuadernos Banafair, Eßt Bananen! Ein Rezeptheft um die gelbe Frucht“ von Banafair e.V., 2004
- Banafair-Flyer
- Fairtrade-Deutschland Plakat
- Banafair Plakat

## Zusätzliches Material im Koffer:

- Feedbackbögen
- Bananenbrainstorming (Anleitung befindet sich im Ordner didaktisches Material)
  1. zwei große laminierte Bananen mit Beschriftung: „Wie wird sie angebaut und verkauft? Wie könnte es besser sein?“
  2. Bild und Textkärtchen zur Zuordnung/ Impulssetzung
- Fotoausstellung „Bio-Bananen-Produktion bei UROCAL/Ecuador“. 16 Farbfotos incl. Textheft. 2001
- 5 zerteilbare Holzbananen und Karten für „Banana-Split“ (Anleitung befindet sich im Ordner didaktisches Material)
- Text und Bildkarten „Weg der Banane“ (Anleitung befindet sich im Ordner didaktisches Material)
- „Lola und Felipe. Die Kinder von der Bananenplantage“ (Kinderbuch)
- „Bananen“ Eine Aktionsmappe für Grundschule und Sek.1, Verlag an der Ruhr 1990
- Filme im Koffer:
  1. „Krumm, Gelb und Fair, Bio-Bananen aus Ecuador“, Brot für die Welt, 2007. Einblick in die Produktion über Banafair vertriebener fairer Bio-Bananen in Ecuador. 15 Minuten
  2. „Perspektiven schaffen mit Fairtrade-Bananen“, Transfair, 2008. Einblick in die Produktion, den Transportweg bis zur Reifung von Fairtrade-Bananen der Genossenschaft Badelino in der Dominikanischen Republik. 8 Minuten
- weitere Filmtipps im Internet:
  1. „Die schmutzige Wahrheit über Bananen“ (probono Magazin) 2016  
Video zu Infoheft (im Informationsordner): „Süße Früchte, bittere Wahrheit“ von Oxfam. Begleitet Ole Plogsted bei seiner Reise in Ecuador wo er mit der Realität des Bananenbaus konfrontiert wird. 10 Minuten, Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=56FsSmdjmno>

2. „Der Preis der Bananen“ (NDR 45inuten)

<https://www.youtube.com/watch?v=a68g4ZPPrXs>

3. „Bananas!“ Trailer zum Dokumentarfilm "Bananas'!" von Fredrik Gertten über einen Rechtsstreit mit Dole zu Auswirkungen der Pestizide auf die Plantagenarbeiter

<https://filmefuerdieerde.org/filme/multinationale-wirtschaft-und-fairtrade/bananas>